



ASSOCIAZIONE
GENITORIALITÀ



"CI VUOLE UN VILLAGGIO"
LA COSTRUZIONE DI RETI AFFIDABILI NELLA TUTELA DEL MINORE

"IL RE DEI BAMBINI"

*percorso per sensibilizzare al tema dei diritti dei bambini
in un'ottica di convivenza civile*

INTRODUZIONE

Come prima fase del Progetto "ci vuole un villaggio" l'Associazione Genitorialità propone un percorso rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria di primo grado che ha come obiettivo quello di sensibilizzare i bambini al tema dei Diritti Umani in generale e dei **Diritti dei Bambini**, in particolare, in un'ottica di Educazione alla Convivenza Civile.

Convivere civilmente significa vivere insieme rispettando i diritti fondamentali di ciascuno. Perché ciò avvenga è fondamentale che ogni individuo sia consapevole dei propri diritti, ma anche dei propri doveri, al fine di diventare un cittadino attivo nel promuovere e nel fare rispettare tali diritti. Per consentire ai bambini di fare proprio il concetto di diritto è necessario partire concretamente dalla loro esperienza diretta; questo significa aiutarli a comprendere come i diritti possano, e debbano, fare parte della loro vita di tutti i giorni e ad apprezzare la loro importanza, anche nei rapporti interpersonali.

I bambini possono essere educati presto a guardarsi intorno. Metterli in condizione di riconoscere un diritto che venga violato equivale a fornire loro degli strumenti concettuali essenziali, utili non solo per comprendere meglio ciò che li circonda ma anche per poter incominciare ad interrogarsi su ciò che è possibile fare per migliorare la vita di ogni bambino.

Significa dunque legittimare il loro essere *piccoli cittadini*, attivamente impegnati e partecipi di ciò che accade nella loro comunità, sebbene con modalità diverse da quelle degli adulti, a rendere la vita in seno ad essa più gratificante per se stessi e per gli altri.

Ed è, naturalmente, a noi adulti che tocca il privilegio di accompagnare i bambini in questo importante percorso di consapevolezza, stimolando la loro naturale curiosità e legittimando il loro innato desiderio di capire; allargando l'orizzonte delle loro esperienze anche attraverso la conoscenza di quelle istituzioni che, in tutto il mondo, si occupano di fare rispettare i diritti dei bambini.

In questo senso, educare i bambini ad un impegno concreto per rendere più "umano" il mondo in cui vivono, significa favorire il passaggio da *piccoli cittadini* a *futuri cittadini*, responsabili di quanto accade nella loro società e capaci un giorno di intervenire attivamente attraverso un agire sociale ispirato alla promozione dei diritti umani.



ASSOCIAZIONE
GENITORIALITÀ



"CI VUOLE UN VILLAGGIO" LA COSTRUZIONE DI RETI AFFIDABILI NELLA TUTELA DEL MINORE

All'interno del percorso che proponiamo, gli alunni compieranno un viaggio attraverso le parole e le illustrazioni della storia *"Il Re dei Bambini"*, scritta e illustrata da Giulia Aldovini, alla scoperta dei diritti dei bambini e delle basi della Convivenza Civile.

Partecipando allo spettacolo teatrale interattivo, gli alunni potranno incontrare virtualmente altri bambini, provenienti da diverse parti del mondo, le cui storie, ricche di umanità e cultura, prenderanno forma attraverso il racconto di un diritto che a ciascuno di loro è stato negato.

E' attraverso l'interazione diretta con questi personaggi che i bambini potranno addentrarsi nel racconto e, anche grazie all'impatto visivo dell'allestimento scenico, potranno comprendere e apprezzare l'importanza di ciascun particolare diritto; l'argomentazione filosofica in gruppo (vicina alla metodologia P4C – Philosophy for Children) e i due successivi laboratori espressivi consentiranno poi di approfondire quanto è stato sin qui sperimentato e appreso, arricchendolo dei contributi personali di ciascun bambino.

L'intero percorso presenta dunque una circolarità nell'approccio al significato: il trattare, in primo luogo, i diritti attraverso il registro della narrazione fantastica consente infatti al bambino un allargamento dei suoi orizzonti di conoscenza, lo aiuta a calarsi in realtà poco conosciute e in apparenza distanti; con il proseguire delle attività il discorso torna però alla dimensione del quotidiano, aiutando così i bambini ad operare una rilettura dei diritti in una chiave più personale, e favorendone la diretta comprensione.

In questo percorso nella diversità culturale, etnica e storica emergeranno quelle emozioni, ideali, desideri e valori, che pur nella loro diversità, fanno parte di un comune senso di umanità, che da sempre rappresenta il punto di partenza per vivere in un mondo che si basa sulla solidarietà e sul rispetto della dignità umana.

Obiettivi

- Scoperta e comprensione dei diritti fondamentali dei Bambini
- Conoscenza della Convenzione internazionale dei diritti dei Bambini
- Aumento del pensiero autonomo e critico nei bambini
- Sensibilizzazione ai diritti negati
- Aumento della conoscenza di sé e dei diritti che ciascun bambino sente più importante nella propria vita.
- Sensibilizzazione ad un atteggiamento di Cittadinanza Attiva



ASSOCIAZIONE
GENITORIALITÀ



"CI VUOLE UN VILLAGGIO" LA COSTRUZIONE DI RETI AFFIDABILI NELLA TUTELA DEL MINORE

Destinatari

- Insegnanti
- Alunni della Scuola Primaria (classi V)
- Genitori dei bambini delle scuole interessate

Articolazione

Il percorso proposto si articola in quattro parti:

- 1) Spettacolo teatrale "*Il Re dei Bambini*", nella forma di un percorso interattivo narrativo-visivo, attraverso le parole e le illustrazioni di una favola che ha come tema i diritti dei bambini.
Al termine seguirà una sessione di Circle Time condotta con una metodologia che si propone di sviluppare le abilità di ragionamento, attraverso il dialogo cooperativo e democratico. Attraverso questa metodologia, che contribuisce a formare i bambini al pensiero autonomo e critico, verrà condotta una discussione volta ad affrontare collettivamente i temi sviluppati durante lo spettacolo teatrale.
- 2) Laboratorio ludico-narrativo in cui i bambini ripercorrendo le tematiche dell'affido familiare, i diritti dell'infanzia e la tutela dei minori saranno a loro volta invitati a costruire un personaggio protagonista di una storia di affido
- 3) Laboratorio espressivo-artistico, attraverso l'utilizzo di materiali di riciclo e tecniche differenti, per la realizzazione grafico-pittorica de' "*Il Mio diritto più caro*"
- 4) Incontro finale con i genitori in cui insieme ai bambini e attraverso i lavori da loro prodotti sarà illustrato il percorso fatto.



ASSOCIAZIONE
GENITORIALITA'



"CI VUOLE UN VILLAGGIO"
LA COSTRUZIONE DI RETI AFFIDABILI NELLA TUTELA DEL MINORE

Durata

Primo incontro: 2 ore

- Storia animata
- Circle time e discussione di gruppo

Secondo incontro: 2 ore

- Laboratorio ludico-narrativo
- Laboratorio espressivo artistico

Incontri con genitori: 2 ore

Materiale

Libro della favola *"Il Re dei Bambini"* per ogni classe

Fascicolo di approfondimento didattico relativo ai temi dei diritti umani e della Convivenza Civile

Materiale di Laboratorio

Materiale divulgativo dell'UNICEF (Convenzione dei diritti dei bambini, bandierine, gadget...)