

GRANDI PASSI PER PICCOLI PULCINI

Progetto di sostegno per bambini nati pretermine
che frequentano il Nido o la Scuola d'Infanzia

Ottobre 2006 – Ottobre 2007

Realizzato convenzione con Associazione "Il Pulcino", cofinanziato dal Centro Servizi Volontariato della Provincia di Padova, con il sostegno del reparto di Patologia Neonatale dell'Azienda Ospedaliera di Padova e dei Servizi Educativi del Comune di Padova e dei Servizi Sociali del Comune di Maserà (Pd)

Il progetto nasce per sostenere il bambino e la sua famiglia nelle prime e delicate tappe di separazione-individuazione, come nel caso dell'inserimento al Nido o alla Scuola d'Infanzia.

Oggi sopravvivono bambini nati alla 23^o/ 24^o settimana di gestazione però l'ingresso nella vita di questi neonati è sempre caratterizzato dal confronto con la sofferenza nel bambino e la sua famiglia (ospedalizzazione, lontananza dalla madre, angoscia, dolore, paure). Il processo di crescita dipende così del superamento delle difficoltà.

A CHI È RIVOLTO IL PROGETTO?

AI BAMBINI NATI PRETERMINE che devono essere inseriti o che già frequentano l'asilo nido o la scuola d'infanzia.

AI GENITORI di bambini nati pretermine che attualmente frequentano asili nido o scuole d'infanzia

AGLI EDUCATORI degli asili nido e delle scuole d'infanzia del Comune e della Provincia di Padova



GLI OBIETTIVI?

Favorire un **inserimento proficuo nella vita scolastica di bambini appartenenti ad una fascia a rischio** attraverso il contenimento delle difficoltà delle famiglie e dei bambini, la riduzione di rischio di emarginazione rispetto all'apprendimento e alla formazione globale del bambino come persona.

Rispetto ai genitori: aumentare consapevolezza dei segnali di disagio, fiducia nelle competenze, favorire le strategie per affrontare le difficoltà

Rispetto ai bambini: favorire lo sviluppo facilitando le fasi di separazione/individuazione strutturando contesti (nido, scuola, famiglia) che accompagnino il bambino.

Rispetto agli educatori: fornire competenze necessarie a stabilire una corretta modalità educativa.

L'obiettivo finale è di **creare delle linee guida condivise per favorire l'inserimento e la gestione in un contesto scolastico.**

LE FASI DEL PROGETTO

Indagine: - Rilevare le conoscenze, le competenze in atto, le buone pratiche, i bisogni e le problematiche di genitori ed educatori.

- Sensibilizzare i soggetti targets alla partecipazione alle fasi di formazione progettazione.
- Favorire la riflessione sul proprio modo di essere come persona, genitore, professionista.

Formazione degli educatori: Favorire la creazione di un sapere per gestire la relazione con il bambino e la sua famiglia nel modo più adeguato.

Sostegno di linee guida: Favorire la conoscenza, la condivisione del vissuto emotivo e delle reciproche esperienze fra persone.

Progettazione di linee: - Prevede una progettazione condivisa da genitori ed educatori di linee guida.

- Organizzare un gruppo sperimentale che progetterà le linee guida.
- Psicologi esperti seguiranno gli incontri di progettazione come tutors degli aspetti metodologici.

Sito Web: Collocato nel portale dell'Associazione Pulcino. Progetto, risultati e linee guida sono consultabili da chiunque ne faccia richiesta.

